

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/116
«Психикалық денсаулық және аддикция» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы
«Психикалық денсаулық және аддикция» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
Білім беру бағдарламасы мен шифры 6В10104 «Мейіргер ісі»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: PDA 3203	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: Психикалық денсаулық және аддикция	1.7	Курсы: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: Денсаулық жағдайын бағалау	1.8	Семестрі:5
1.4	Реквизиттен кейінгі: Әлеуметтік маңызы бар аурулар	1.9	Кредит саны (ECTS): 4 120 сағат
1.5	Цикл: БП	1.10	Компоненті: ЖК
2.	Пәннің мазмұны(50сөзден көп емес)		
Психикалық денсаулық және жеке даму, критерийлері мен факторлары. Жүйке -психикалық бұзылыстардың түрлері. Аддикцияның биологиялық механизмдері, аддиктивті мінез -құлық аддикция түрлері.Аддиктивті мінез -құлықтың пайда болу факторлары. Психогигиена, психопрофилактикасы мен психотерапиясы. Интоксикация кезінде психикаға белсенді әсер ететін заттарды тұтынудан пайда болған жіті және созылмалы психоз кезінде медициналық көмек. Наркологиялық бұзылыстары бар пациенттерді күту кезіндегі мейіргерлік процестің ерекшелігі.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба (проект)
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Адамның психологиялық денсаулығын сақтау, қайта қалпына келтіру және жақсарту негіздері туралы білім алушыларға түсінік қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Әр түрлі жастағы адамдарға мейіргерлік диагнозды қоя білу және өз қабілетін қолдана білу.		
ОН2	Заманауи ақпаратты технологияларды қолдана отырып науқастарға дәрігерге дейінгі көмекті көрсете білу.		
ОН3	Науқасқа және оның отбасы мүшелеріне өзінің білім деңгейін көрсете білу.		
ОН4	Науқас және оның отбасы мүшелеріне үй жағдайында тәуелсіз мейіргерлік күтімді көрсете білу.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН 1	ОН1 Салауатты өмір салтына үлес қосу, функционалдық мүмкіндіктерді, дербестікті кеңейту және күнделікті өмірде өзін-өзі күту үшін пациент-орталықтанған оқыту әдістерін пайдалана отырып, кәсіпқойларды оқыта және дайындай алады, оқытады, кеңес береді және нұсқама өткізеді.	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/116
«Психикалық денсаулық және аддикция» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 2 беті

ОН 2	ОН2 Нақты, тиімді және кәсіби коммуникация мен өзара іс-қимылды көрсетеді, мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін пайдалана алады, кәсіби міндеттерді орындау кезінде ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың алуан түрлілігін тиімді пайдаланады, әртүрлі мәдениет адамдарымен құрмет көрсетеді және ынтымақтасады.						
ОН 3	ОН3 Кәсіби этика қағидаларын, құпиялылықты сақтайды, мейіргер ісінің теориялары мен принциптерінің мәнін түсінеді, нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес өз әрекеттері үшін жауапкершілікті қабылдайды, өз іс-әрекетінің тиімділігін өз бетінше және командада талдай алады, команданың басқа мүшелеріне мейіргер ісі туралы ақпарат пен білім беру						
ОН 4	ОН5 Ғылыми білімді, технологиялық жетістіктерді және кәсіби дағдыларды заманауи, тиісті әдістерді қолдана отырып, оларды стандартты жағдайда да, тез өзгеретін жағдайда да сыни және үздіксіз бағалай отырып қолданады.						
6.	Пән туралы толық ақпарат						
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): «Ай нұры» клиникасы, 4мкр 22/2. Электрондық адресі: kafedranevrologii@bk.ru						
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт. сабақ.	ОБӨЖ	БӨЖ	Аралық сертификаттауды дайындау және өткізу
		10	30	-	24	56	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер						
№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары жәнет. б..	Жетістіктері		
1.	Мусаева Сауле Калмахановна	Ассистент	E-mail: Saulekanatbek@gmail.ru Байланыс телефон 87713868211	Ғылыми қызығушылықтары: наркология.	3 ғылыми мақаланың авторы		
8.	Тақырыптық жоспар						
Апт а/кү н	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәнн ің ОН	Сағ ат сан ы	Оқытуды н түрлері / әдістері / оқыту технолог иялары	Бағалауды н түрлері/ әдістері	
1	Дәріс.Тақырыбы. Нашақорлық әлеуметтік ауру және нашақорлықтың әлеуметтік салдары ретінде.	Нашақорлықтың себептері. Нашақорлықтың әлеуметтік салдары. Есірткінің негізгі түрлері. Қауіп факторларлары.	ОН1 ОН2	1	Шолу дәріс	Кері байланыс	
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы.	Кіріспе. Психикалық денсаулық және жеке	ОН1 ОН2	3	TBL, Case-	тестілеу, ауызша	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/116
«Психикалық денсаулық және аддикция» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 3 беті

	Психикалық денсаулық және даму критерийлері және қауіп факторлары.	дамуы, қауып факторлары мен критерийлері. Жеке дамулар.			study, тақырыптық дискуссия.	және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс жасау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Психикалық денсаулық және жеке дамуы, қауып факторларымен критерийлері.	Кіріспе. Психикалық денсаулық және жеке дамуы, қауып факторларымен критерийлері. Жеке дамулар.	ОН 1 ОН2	2/5	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентациясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
2.	Дәріс. Тақырыбы. Никотиномания (шылымшегу), жасөспірімдер арасындағы никотинге тәуелділіктің ерекшеліктері. Алдыналудың психологиялық негіздері.	Шылым шегудің қоғамдық қауіптері. Никотиномания, жасөспірімдер арасындағы никотинге тәуелділіктің ерекшеліктері. Алдыналудың психологиялық негіздері.	ОН 1 ОН2	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Нервті-психикалық бұзылыс түрлері.	Нервті-психикалық бұзылыс түрлері. Аффективті бұзылыстар. Себепсіз қорқыныштар мен невроздар.	ОН1 ОН2	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс жасау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Нервті-психикалық бұзылыс түрлері аддикция кезінде.	Ғылыми отандық және шетелдік басылымдарда (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.) жарияланған ғылыми-зерттеу ақпарат-әдебиеттері (мақалалар) жинағы.	ОН 1 ОН2	2-5	Ғылыми мақалаларды талқылау, талдау және объективті бағалау. Сыни,	Бақылау парағы бойынша ауызша сұрау.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/116
«Психикалық денсаулық және аддикция» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 4 беті

					стилистик алық және факторлы қ талдаулар.	
3	Дәріс. Тақырыбы. Жасөспірімдер арасындағы маскүнемдік және араққұмарлық. Алдын алудың медико-психологиялық негіздері.	Маскүнемдікке жалпы мінездеме. Жасөспірімдер арасындағы маскүнемдік және араққұмарлық. Алдын алудың медико-психологиялық негіздері.	ОН1 ОН2	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Аддикциялар, мінез құлықтық аддиктивті биологиялық механизмдері.	Аддикция туралы түсінік. Аддикция түрлері. Аддиктивті мінез-құлықтың биологиялық механизмдері.	ОН1 ОН2	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия	тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс жасау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Аддикция. Аддикция түрлері. Аддиктивті мінез-құлықтың биологиялық механизмдері.	Аддикция туралы түсінік. Аддикция түрлері. Аддиктивті мінез-құлықтың биологиялық механизмдері.	ОН1 ОН2	3-6	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентациясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
4	Дәріс. Тақырыбы. Жасөспірімдер арасындағы нашақорлықпен токсикомания. Алдыналудың әлеуметтік-психологиялық және құқықтық негіздері.	Есірткілердің негізгі түрлері. Нашақорлықпен токсикоманияның таралу себептері. Алдыналудың әлеуметтік-психологиялық және құқықтық негіздері.	ОН1 ОН2	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Мінезқұлықтық аддиктивті даму факторлары.	Аддиктивті мінез-құлықтың биологиялық, психологиялық және әлеуметтік	ОН1 ОН2	3	TBL, Case-study, тақырыптық	тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама,

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/116
«Психикалық денсаулық және аддикция» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 5 беті

		механизмдері. Аддитивті мінезқұлықтың әлеуметтік психологиялық факторларының құрылымы.			дискуссия	дидактикалық материалмен жұмыс жасау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Аддитивті мінез-құлықтың биологиялық, психологиялық және әлеуметтік механизмдері.	Аддитивті мінез-құлықтың биологиялық, психологиялық және әлеуметтік механизмдері. Аддитивті мінезқұлықтың әлеуметтікпсихологиялық факторларының құрылымы.	ОН1 ОН2	2-5	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентациясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
5	Дәріс. Тақырыбы. Нашақорлыққа тәуелділіктің мазмұны мен құрылымы.	Есірткіге тәуелділіктің алдына лудың шаралар мен модельдері. Жалпы және тандам алдына лудың шаралар.	ОН3 ОН4	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Психогигиена, психопрофилактика және психотерапия.	Психогигиена түрлері. Тәуелділіктің психопрофилактикасы және психотерапиясы.	ОН3 ОН4	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия	тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс жасау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Психогигиена, психопрофилактика және психотерапия.	Психогигиена түрлері. Тәуелділіктің психопрофилактикасы және психотерапиясы.	ОН3 ОН4	3-6	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентациясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау Аралық бақылау.
6	Дәріс. Тақырыбы. Балалар және жасөспірімдер арасындағы нашақорлыққа тәуелділіктің алдына лудың заманауи және әлеуметтік психологиялық технологиялары мен әдістері.	Балалар және жасөспірімдер арасындағы нашақорлыққа тәуелділіктің алдына лудың заманауи және әлеуметтік психологиялық технологиялары мен әдістері.	ОН3 ОН4	1	Шолу дәріс	Кері байланыс

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/116
«Психикалық денсаулық және аддикция» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 6 беті

	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Никотинизм және никотинге тәуелділік. Темекі шегу химиялық тәуелділіктің түрі ретінде.	Есірткіге тәуелділіктің психологиялық механизмы. Никотинизм және никотинге тәуелділік. Шылымшегудің адам денсаулығына әсері. Балалар мен жасөспірімдердің шылымшегуі.	ОНЗ ОН4	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс жасау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Мейіргелік күтім және кеңес беру.	Мейіргелік күтім және кеңес беру.	ОНЗ ОН4	2-5	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентациясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
7	Дәріс. Тақырыбы. Нашақорлықтың психологиялық алдыналуы: отандық және шетелдік тәжірибелер.	Нашақорлықтың психологиялық алдыналуы: отандық және шетелдік тәжірибелер.	ОНЗ ОН4	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Аракқұмарлық, ішкілікке тәуелділік және мидың маскүнемдік ауруы. Жасөспірімдік және әйелдер маскүнемділігінің ерекшелігі.	Аракқұмарлықтың себептері мен күрделілігінің ерекшеліктері. Әйелдер маскүнемдігі. Балалар маскүнемдігі. Ішкілікке тәуелділік және мидың маскүнемдік ауруы. Жасөспірімдік және әйелдер маскүнемділігінің ерекшелігі.	ОНЗ ОН4	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс жасау.
	Аралық бақылау				Тест сұрақтары, ауызша сауалнама	Тестілеу, ауызша сауалнама
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Психоактивті заттарды қолдану кезінде болған уланулар, жедел және	Психоактивті заттарды қолдану кезінде болған уланулар, жедел және созылмалы психоздар кезіндегі дәрігерге дейінгі медициналық көмек	ОНЗ ОН4	3-6	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентациясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/116
«Психикалық денсаулық және аддикция» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 7 беті

	созылмалы психоздар кезіндегі дәрігерге дейінгі медициналық көмек					
8	Дәріс. Тақырыбы. Нашақорлыққа тәуелді жасөспірімдердің ата аналарымен жұмыс жасаудың мазмұнымен ерекшеліктері.	Нашақорлыққа тәуелді жасөспірімдердің ата аналарымен жұмыс жасаудың мазмұнымен ерекшеліктері.	ОН3 ОН4	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Есірткі және нашақорлық. Клиникалық түрлері және ағымы. Жасөспірімдер нашақорлығының ерекшеліктері.	Есірткі және оның адам организмiне әсері. Нашақорлыққа тәуелділіктің негізгі себептері. Клиникалық түрлері және ағымы. Жасөспірімдер нашақорлығының ерекшеліктері.	ОН3 ОН4	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия	тестілеу, ауызша және жазбаш асауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс жасау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Наркологиялық бұзылыстар кезіндегі мейірбикенің күту ерекшеліктері.	Наркологиялық бұзылыстар кезіндегі мейірбикенің күту ерекшеліктері.	ОН2 ОН3	2-5	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентациясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
9	Дәріс. Тақырыбы. Нашақор балалардың ата аналарына көрсетілетін әлеуметтік-психологиялық көмектің түрлерімен әдістері.	Нашақор балалардың ата аналарына көрсетілетін әлеуметтік-психологиялық көмектің түрлерімен әдістері.	ОН3 ОН4	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Тағамдық тәуелділік химиялық және химиялық емес тәуелділік арасындағы өтпелі жағдай ретінде.	Тағамдық тәуелділіктің түрлері. Химиялық және химиялық емес тәуелділіктің себептері. Профилактикалық шаралар.	ОН3 ОН4	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия	тестілеу, ауызша және жазбаш асауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс жасау.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/116
«Психикалық денсаулық және аддикция» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 8 беті

	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Психикалық денсаулық және жеке дамуы.	Психикалық денсаулық және жеке дамуы.	ОН3 ОН4	3-6	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентациясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
10	Дәріс. Тақырыбы. Мейіргерлік күтім. Кеңес беру және алдын алу. Әлеуметтік қызмет маманының Нашакорлық және оны шешу жолдарындағы координациялық шешу жолдары	Әлеуметтік қызмет маманының нашакорлық және оны шешу жолдарындағы координациялық шешу жолдары.	ОН3 ОН4	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Мейіргерлік күтім. Кеңес беру және алдын алу. Құмар ойындары: ойын құмарлық, компьютерлік және Интернет-аддикция.	Аддективті тәуелділік туралы түсінік. Аддективті тәуелділіктің дамуына әсер ететін факторлар. Құмар ойындарына тәуелділіктің ерекшеліктері. Компьютерлік тәуелділіктің ерекшеліктері.	ОН3 ОН4	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия	тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс жасау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Психикалық денсаулықтың критерилері және қауып факторлары.	Психикалық денсаулықтың критерилері және қауып факторлары.	ОН2 ОН3	2-5	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентациясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
9.	Оқыту әдістері					
9.1	Дәрістер	Жалпы шолу, тақырыптық.				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Тақырыптық пікірталас, TBL, Case-study, клиникалық жағдайға негізделген стандартталған пациенттің әдісі (CBL), медициналық әдебиеттермен жұмыс. Тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс, ситуациялық есептерді шешу.				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	оқу және қосымша әдебиеттермен жұмыс, ғылыми медициналық мақалаларды талдау, іздеу деректер базасымен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.). Плагиат мәніне тексерумен реферат дайындау; презентацияны дайындау және қорғау;				

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/116
«Психикалық денсаулық және аддикция» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 9 беті

9.4	Аралық бақылау	Ситуациялық есептерді шешу. Практикалық дағдыларды көрсету, тестілеу.
-----	----------------	---

10. Бағалау критерийлері

10.1 Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері

№ РО	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Әр түрлі жастағы адамдарға мейіргерлік диагнозды қоя білу және өз қабілетін қолдана білу.	Әр түрлі жастағы адамдарға мейіргерлік диагнозды қоя алмайды және өз қабілетін қолдана алмайды.	Әр түрлі жастағы адамдарға мейіргерлік диагнозды қоюды біледі және өз қабілетін қолдана алмайды.	Әр түрлі жастағы адамдарға мейіргерлік диагнозды қоюды біледі және өз қабілетін жартылай қолдана алады.	Толықтай әр түрлі жастағы адамдарға мейіргерлік диагнозды қоюды біледі және өз қабілетін қолдана алады.
ОН 2	Заманауи ақпаратты технологияларды қолдана отырып науқастарға дәрігерге дейінгі көмекті көрсете білу.	Заманауи ақпаратты технологияларды мүлдем қолдана алмайды, науқастарға дәрігерге дейінгі көмекті көрсетуді білмейді.	Заманауи ақпаратты технологияларды қолдана отырып науқастарға дәрігерге дейінгі көмекті жартылай көрсете алады.	Заманауи ақпаратты технологияларды қолдана отырып науқастарға дәрігерге дейінгі көмекті көрсете алады.	Заманауи ақпаратты технологияларды қолдана отырып науқастарға дәрігерге дейінгі көмекті жоғары деңгейде көрсете алады.
ОН 3	Науқасқа және оның отбасы мүшелеріне өзінің білім деңгейін көрсете білу.	Өзінің білім деңгейін мүлдем көрсетуді білмейді.	Науқасқа және оның отбасы мүшелеріне өзінің білім деңгейін толықтай көрсете алмайды.	Науқасқа және оның отбасы мүшелеріне өзінің білім деңгейін көрсете алады.	Науқасқа және оның отбасы мүшелеріне өзінің білім деңгейін жоғары деңгейде көрсете алады.
ОН 4	Науқас және оның отбасы мүшелеріне үй жағдайында тәуелсіз мейіргерлік күтімді көрсете білу.	Науқас және оның отбасы мүшелеріне үй жағдайында тәуелсіз мейіргерлік күтімді мүлдем көрсете алмайды.	Науқас және оның отбасы мүшелеріне үй жағдайында тәуелсіз мейіргерлік күтімді толықтай көрсете алмайды.	Науқас және оның отбасы мүшелеріне үй жағдайында тәуелсіз мейіргерлік күтімді көрсете алады.	Науқас және оның отбасы мүшелеріне үй жағдайында тәуелсіз мейіргерлік күтімді жоғары деңгейде көрсетуді біледі.

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
--------------	--------	----------------------

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/116
«Психикалық денсаулық және аддикция» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	14 беттің 10 беті

Ауызша және жазбаша жауап	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру барысында ешқандай қате жібермесе. Теорияларды, концепцияларды және оқып жатқан дисциплинаны түсініп, оған критикалық баға берсе, басқа дисциплиналарығы ғылыми жетістіктерін қолданса қойылады.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Егер білім алушы жауап беру барысында дәрекі қате жібермесе, кішігірім қателіктерді жіберіп кейіннен өзі жөндесе, мұғалімнің көмегімен материалдарды жүйелей алса қойылады.
	Қанағаттанарлық. Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру барысында дәлсіздіктер мен кішігірім қателіктер жіберсе, тек оқытушы берген әдебиеттермен шектелсе, материалдарды жүйелеуде едәуір қиындықтарға тап болса қойылады.
	Қанағаттанарлық емес Келесі бағаларға сәйкес: FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру барысында принципті қателіктер жіберсе, тақырып бойынша берілген әдебиеттермен жұмыс жасамаса, ғылыми терминдерді дұрыс қолдана алмаса, жауап беру барысында дәрекі стилистикалық және логикалық қателер жіберсе қойылады.
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	70-89% дұрыс жауаптар
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	50-69% дұрыс жауаптар

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/116
«Психикалық денсаулық және аддикция» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 11 беті

	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	25%- дан аз дұрыс жауаптар
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Эссе дайындау мен қорғау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы тұжырымдаған мәселе бастапқы мәтінге негізделе түсіндірілген. Мәселенің маңыздылығын түсіндіру үшін білім алушы оқылған мәтіннен 2ден кем емес мысал келтірген. Түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты нақты қателер жоқ.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Білім алушы тұжырымдаған мәселе бастапқы мәтінге негізделе түсіндірілген. Мәселенің маңыздылығын түсіндіру үшін білім алушы оқылған мәтіннен 1 мысал келтірген. Түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты нақты қателер жоқ.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Білім алушы тұжырымдаған мәселе бастапқы мәтінге негізделе түсіндірілген, бірақ мәселенің маңыздылығын түсіндіру үшін білім алушы оқылған мәтіннен мысал келтірген жоқ немесе түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты бір нақты қате бар.
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы тұжырымдаған мәселе түсіндірілмеген немесе бастапқы мәтінге негізделмей түсіндірілген. Түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты бірнеше нақты қателер бар.
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Дидактикалық материалды толтыру	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Дидактикалық материал белгіленген уақытта, кемінде 5 әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше ұқыпты толтырылған. Тақырыпқа сәйкес диаграммалар, кестелер және суреттер толтырылған. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Дидактикалық материал белгіленген уақытта, кемінде 4 әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше ұқыпты толтырылады толтырылған. Тақырыпқа сәйкес диаграммалар, кестелер және суреттер толтырылған. Сұрақтарға жауап беру кезінде аз дөрекі емес қателіктер жібереді.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/116
«Психикалық денсаулық және аддикция» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 12 беті

	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Дидактикалық материал нақты толтырылмаған және уақытында берілмеген, 3-тен аз әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше толтырылған. Сұрақтарға жауап бергенде, дәрежі қателіктер жібереді, материалдан хабардар емес.
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Жұмыс орындалмаған.

Білімді бағалаудың көпбалды жүйесі

Әріптік жүйедегі баға	Баллдардың цифрлық эквиваленті	Пайыздық көрсеткіш	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақолармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар, тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа	- ОҚМА электронды кітапханасы - https://e-lib.skma.edu.kz/genres - Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана (РМЭБ) - http://rmebrk.kz/ - Сандық кітапхана «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ - Эпиграф " электронды кітапханасы» - http://www.elib.kz/ - Эпиграф-мультимедиялық оқулықтар порталы https://mbook.kz/ru/index/ - ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth - Заң" ақпараттық-құқықтық жүйесі- https://zan.kz/ru - Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	Консультант врача. Неврология. Версия. 1. 2 [Электронный ресурс]: руководство. - Электрон.текстовые дан. (127 Мб). - М. :

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/116
«Психикалық денсаулық және аддикция» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	14 беттің 13 беті

	ГЭОТАР - Медиа, 2009. 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Можаяев [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (50,3 Мб). - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. 3. Нервные болезни для врачей общей практики [Мультимедиа]: учебное пособие / под ред. И. Н. Денисова. - Электрон.дан. (105 Мб). - Алматы: АТПGKazakhstan при участии Кордис&Медиа, 2006. 4. Физиология высшей нервной деятельности [Электронный ресурс]: методические рек.для студентов мед. фак. / сост. Д. А. Адильбекова.-Электрон.текстовые дан. (388 Кб). - Шымкент : Б. и., Б. г. - эл. опт.диск (CD-ROM).
Зертханалық / физикалықресурстар	http://lib.ukma.kz
Арнайыбағдарламалар	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
Журналдар (электрондықжурналдар)	http://rmebrk.kz/
Әдебиет	Негізгі: 1.Е.И. Гусев Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология.: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И.Скворцова. - 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед.ун-т им. И.М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. 2.Ахметова Ж.Б. Семиотика поражения черепно-мозговых нервов : учебное пособие / Ж. Б. Ахметова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 162 с. Экземплярлары: всего:15 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(12) 3.Киспаева Т. Т. Атлас по неврологии : учебное пособие / Т. Т. Киспаева. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 126 с. Экземплярлары: всего:25 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(22) Василенко В.Х., Василенко В.В. Пропедевтика внутренних болезней. 3том Учебник -2021 Илешева, Р. Г. Медициналық психология [Мәтін] : оқу құралы / Р. Г. Илешева ; жалпы ред. басқ. Қ. Жарықбаев. - Алматы : Эверо, 2014. - 228 бет. С Сыздыкова, А. Қ. Психиатрия пәніне арналған тәжірибелік сабақтар [Мәтін] : оқу құралы / А. Қ. Сыздыкова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 158 бет. с. Магзумова, Р. 3. Организационная психология в медицинских организациях [Текст] : учеб. пособие / Р. 3. Магзумова. - Алматы : Эверо, 2014. - 120 с Қосымша: 1.Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.в) 2.Абдрахманова, М. Г. Современные принципы реабилитации

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/116
«Психикалық денсаулық және аддикция» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 14 беті

	неврологических больных :учебно методическое пособие / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов ; М-во здравоохранения и социального развития РК. КГМУ. - Караганда: ИП "Ақнұр", 2015 Сыздыкова, А. Қ. Психиатрия пәніне арналған тәжірибелік сабақтар [Мәтін] :оқуқұралы / А. Қ. Сыздыкова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 158 бет. с
--	---

12.	Пән саясаты
------------	--------------------

- оқу барысында арнайы киім кию (ақ халат, қалпақ);
 - сабақ кестесіне сәйкес дәрістер мен пәндерге қатысып жүру;
 - сабаққа кешікпеу;
 - сабақтан қалмау, белгілі бір себеппен қалаған болса-емдеу парағын көрсету;
 - белгілі бір себеппен қалған сабақтарды оқытушы тағайындаған уақытта өтеу;
 - әрбір қалған дәріс үшін аралық бақылау нәтижесінен айыптық 1 балл алынып тасталады;
 - әрбір себепсіз қалған ОБӨЖ үшін БӨЖ тапсыру нәтижесінен айыптық 2 балл алынып тасталады;
 - БӨЖ кесте бойынша көрсетілген мерзімде орындау;
 - мәндетті түрде кесте бойынша ОБӨЖ қатысу!;
 - әрбір білім алушылар өзінің жұмыс орнының санитарлық жағдайына, жеке бас гигиенасын сақтау шараларына жауапты
 - білім алушылар тақырыпты талқылауға белсенді қатысуы керек, топпен жақсы жұмыс жасай алуы керек, науқастармен және әріптестерімен жұмыс барысында медициналық этика мен деонтологияны сақтауы керек.
 - білім алушылар ОҚМА мен клиникалық базалардың ішкі тәртібі мен техникалық қауіпсіздігін қамтамасыз етуі қажет. Кафедра мен клиникалық базаның заттарына мұқият қарауы керек.
- Егер талаптар орындалмаған жағдайда, білім алушыларға жазалар қолданылады:**
- егер сіз дәрістерді себепсіз жіберіп алсаңыз, аралық бақылау бағасы төмендейді – әрбір өткізілген дәріске 1 балл;
 - егер ОБӨЖ-ді дәлелсіз себептер мен жіберіп алса, ОБӨЖ ұпайлары төмендейді–әрбір жіберілген сабақ үшін 2 ұпай;
 - БӨЖ уақтылы өткізілмеген жағдайда (көрсетілген аптадан кешірек), БӨЖ қабылданбайды;
 - Тәртіптік саясатты бір рет бұзған жағдайда білім алушыларға ескерту беріледі;
 - Пәндік саясатты жүйелі түрде бұзған жағдайда, білім алушылардың тәртібі туралы ақпарат факультет деканатына беріледі;
 - аралық бақылау түрінің біреуінен қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушылар (аралық бақылау 1, аралық бақылау 2, ағымдағы бақылаудың орташа бағасы) пән емтиханына жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
------------	---

Академиялық саясат. 4-бап Білім алушылардың ар-намыс кодексі.

Пәнді бағалау саясаты,

14.	Бекіту және қайта қарау
------------	--------------------------------

Кітапхана-ақпараттық	Хаттама № ____	Кітапхана меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
----------------------	----------------	------------------------------	------

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/116
«Психикалық денсаулық және аддикция» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 15 беті

орталығымен келісілген күні			
Бекіту күні	Хаттама № _____	Каф.менгерушісі аты жөні	Қолы
Сараптама күні	Хаттама № _____	БҚК мүшесі аты-жөні	Қолы
Қайта қарау күні	Хаттама № _____	Каф.менгерушісі аты жөні	Қолы
БББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № _____	ББ АҚ төрағасының Т.А.Ж	Қолы

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/116
«Психикалық денсаулық және аддикция» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	14 беттің 16 беті

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/116
«Психикалық денсаулық және аддикция» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	14 беттің 17 беті